

## **PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

### **I. Podstawa prawna:**

- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572) -art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej i pedagogicznej (Dz. U. 2001 r. nr 11, poz. 114).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 stycznia 2003 r.
- w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003 r. nr 13, poz. 226).
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).

### **II. Diagnoza**

Z badania ankietowego przeprowadzonego przez realizatora programów profilaktycznych oraz z obserwacji Dyrekcji Szkoły i nauczycieli, wynika, że dużym problemem wychowawczym

w naszej szkole jest spożywanie w czasie wolnym przez młodzież alkoholu oraz palenie papierosów.

W roku szkolnym 2016/2017 chcemy kontynuować działania skoncentrowane na profilaktyce antyalkoholowej, antynarkotykowej oraz antynikotynowej.

### **III. Cele programowe:**

1. Podnoszenie świadomości społecznej wśród nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie zagrożenia uzależnieniami ( np. alkohol, narkotyki, nikotyna).
2. Doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy- eliminowanie zachowań agresywnych.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
4. Pomoc uczniom i rodzicom w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami.
5. Otoczenie opieką profilaktyczną dzieci z rodzin alkoholowych i znajdujących się w sytuacjach kryzysowych.
6. Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych uczniów jako obrona przed negatywnym wpływem grup rówieśniczych i innych grup psychomanipulacyjnych.
7. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.
8. Kształtowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie.
9. Promocja zdrowego stylu życia i profilaktyka zdrowotna.

### **IV. Realizacja szkolnego programu profilaktyki obejmuje następujące zadania:**

#### **Ad.1.Podnoszenie świadomości społecznej wśród nauczycieli, uczniów, rodziców oraz innych pracowników szkoły w zakresie zagrożenia uzależnieniami (np. alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze).**

1. Przygotowanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat uzależnień i instytucji wspomagających w wychowaniu.
2. Udział młodzieży w programach profilaktycznych zorganizowanych na terenie szkoły i poza nią.
3. Upowszechnienie informacji o instytucjach zajmujących się terapią i profilaktyką uzależnień.
4. Rozpowszechnienie ulotek na temat uzależnień otrzymanych od różnych instytucji.
5. Prowadzenie przez wychowawców lekcji wychowawczych na temat uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od nikotyny.
6. Ścisła współpraca pedagoga i psychologa szkolnego z nauczycielami i wychowawcami

w podejmowaniu działań o charakterze profilaktycznym.

7. Rozszerzanie księgozbioru biblioteki o pozycje z psychologii, pedagogiki i profilaktyki uzależnień.
8. Organizacja i udział w akcjach promujących życie bez nikotyny.

### **Ad.2. Doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy- eliminowanie zachowań agresywnych.**

1. Przeprowadzenie przez wychowawców klas pierwszych lekcji wychowawczej na temat komunikacji interpersonalnej, sposobów rozwiązywania problemów i radzenia sobie z agresją i przemocą ze szczególnym uwzględnieniem agresji słownej (obrażanie, wyszydzanie, plotkowanie, ośmieszanie, przezywanie)
2. Indywidualna praca wychowawcy, pedagoga i psychologa z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, a w szczególności przejawiającym zachowania agresywne lub uczniem biernym mogącym stać się ofiarą przemocy.
3. Indywidualna praca z rodzicami wychowującymi dzieci o skłonnościach agresywnych oraz dzieci biernych, uległych mogących stać się ofiarami przemocy.

### **Ad.3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.**

1. Zapoznanie uczniów z Regulaminem BHP i regulaminami pracowni.
2. Zdecydowane reagowanie nauczycieli na niewłaściwe zachowanie uczniów w szkole i poza nią.
3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw według harmonogramu.
4. Przekazywanie przez nauczycieli informacji do dyrekcji szkoły, wychowawcy lub pedagoga szkolnego o niewłaściwym zachowaniu uczniów lub ewentualne odnotowanie takiej informacji w dzienniku lekcyjnym.
5. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży.
6. Przeprowadzanie przez Szkolnego Inspektora BHP okresowej analizy stanu bezpieczeństwa szkoły oraz znajdujących się w niej urządzeń, lokalizowanie zagrożeń, instruktaż ewentualnej ewakuacji.
7. Prowadzenie dokumentacji dotyczących wypadków w szkole i poza nią przez Szkolnego Inspektora BHP i pielęgniarkę szkolną.
8. Współpraca dyrekcji, nauczycieli i pracowników administracji ze szkolnym koordynatorem ds. bezpieczeństwa w celu zapobiegania zagrożeniom.
9. Przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w sieci.
10. Edukowanie młodzieży w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

## 11. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa.

### **Ad.4. Pomoc uczniom i rodzicom w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami.**

1. Indywidualna pomoc uczniom zagrożonym uzależnieniami oraz ich rodzicom.
2. Kierowanie rodziców i uczniów na konsultacje do Gminnego Centrum Profilaktyki Uzależnień lub innej poradni.
3. Wzbogacenie zbiorów biblioteki o poradniki dotyczące profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki antynikotynowej.
4. Współpraca pomiędzy nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym dotycząca niepokojących zachowań uczniów.
5. Współpraca szkoły z instytucjami uprawnionymi do pomocy szkole w realizowaniu szkolnej profilaktyki tj. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminne Centrum Profilaktyki Uzależnień, sądy, policja.

### **Ad.5. Otoczenie opieką profilaktyczną dzieci z rodzin alkoholowych i znajdujących się w sytuacjach kryzysowych.**

1. Współpraca szkoły z MOPS, PCPR, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi i społecznymi, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach pomocy rodzinom z problemem alkoholowym.
2. Wsparcie psychologiczne i materialne dzieci z rodzin alkoholowych.
3. Upowszechnianie informacji dotyczących instytucji wspierających osoby z rodzin alkoholowych.

### **Ad.6. Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych uczniów jako obrona przed negatywnym wpływem grup rówieśniczych i innych grup psychomanipulacyjnych.**

1. Realizowanie przez wychowawców lekcji wychowawczych na temat różnych umiejętności społecznych, np. asertywności, poczucia własnej wartości oraz na temat subkultur młodzieżowych, przestępczości nieletnich, sekt, itp.
2. Indywidualna praca nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami mającymi trudności w kontaktach z innymi ludźmi lub narażonych na wpływ negatywnych grup rówieśniczych.
3. Współpraca z rodzicami uczniów mającymi trudności w kontaktach z innymi ludźmi lub narażonych na wpływ negatywnych grup rówieśniczych.

4. Kierowanie uczniów z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi do specjalistycznych poradni.

#### **Ad.7. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.**

1. Realizowanie lekcji przez nauczycieli WDŻ oraz wychowawców na temat świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.
2. Indywidualna praca nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami, którzy mają problem z podejmowaniem słusznych decyzji życiowych, uświadomienie im konsekwencji takich wyborów.
3. Organizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami policji na temat konsekwencji prawnych zachowań młodzieży.
4. Organizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami służby zdrowia na temat zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań.

#### **Ad.8. Kształtowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie.**

1. Realizowanie lekcji przez nauczycieli WDŻ oraz wychowawców na temat poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie.
2. Indywidualna praca nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami, którzy mają zaniżoną samoocenę.
3. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich pasje i zainteresowania.

#### **Ad. 9. Promocja zdrowego stylu życia i profilaktyka zdrowotna**

1. Realizowanie lekcji wychowawczych na temat zasad zdrowego odżywiania się, przeciwdziałania nadwadze i otyłości oraz konsekwencji stosowania środków odchudzających i anaboliików.
2. Prowadzenie przez nauczycieli gimnastyki śródlekcyjnej.
3. Wzbogacenie oferty zajęć wychowania fizycznego w celu uatrakcyjnienia i podniesienia ich jakości.
4. Systematyczne zwracanie uwagi uczniów na higienę osobistą oraz prowadzenie lekcji na powyższy temat.
5. Rozpowszechnianie wiedzy na temat wad postawy i sposobów przeciwdziałania im w codziennym życiu.
6. Stworzenie bazy informacji o zajęciach i imprezach sportowych w regionie.
7. Umieszczanie informacji prozdrowotnych na stronie internetowej szkoły w zakładce „Promocja zdrowego stylu życia i profilaktyka zdrowotna”.

8. Zapoznanie młodzieży z zasadami Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.
9. Rozpowszechnianie wiedzy na temat przeszczepów.
10. Propagowanie wiedzy na temat chorób zakaźnych oraz obchody Światowego Dnia Walki z AIDS.

## **V. Sposób realizacji programu**

Realizacja programu odbywać się będzie m.in. w ramach:

1. zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli;
2. specjalnych zajęć z młodzieżą organizowanych w szkole lub poza nią, np.: konkursy, programy profilaktyczne tj.: NOE, KOREKTA oraz inne programy rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji, Kuratorium Oświaty oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji, spotkania z policją, psychologiem, pedagogiem szkolnym, z psychologami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z pracownikami Sanepidu, fundacjami, stowarzyszeniami, innymi specjalistami;
3. indywidualnej pracy wychowawcy z uczniem i jego rodzicami w celu eliminowania negatywnych zachowań u dziecka;
4. pracy pedagoga i psychologa szkolnego z uczniami mającymi trudności w nauce i sprawiającymi problemy wychowawcze;
5. pedagogizacji rodziców w ramach zebrań ogólnych i spotkań z wychowawcami (zgodnie z harmonogramem opracowanym przez dyrekcję szkoły)
6. upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia na stronie internetowej szkoły.