**Ocena dopuszczająca**

Uczeń powinien wiedzieć/potrafić:

1. Co to jest tryb subjonctif.
2. O czym należy pamiętać odmieniając czasowniki w trybie „subjonctif”
3. Jakie są zasady odmiany czasowników regularnych
4. Co wyraża „subjonctif”
5. Odmienić czasowniki regularne (-er, -ir, -re) a także czasowniki nieregularne „être” i „avoir”.

     6. Wskazać w grupie czasowników te, po których używa się „subjonctif”(vouloir, demander, exiger, souhaiter, prier, desirer, préférer, douter, je ne pense pas, je ne crois pas, je n’espère pas, craindre, avoir peur,être content, mécontent, heureux, malheureux,surpris, étonné, ravi, triste, désolé, avoir honte)

**Ocena dostateczna**

 Uczeń powinien wiedzieć/potrafić:

1. Odmieniać czasowniki nieregularne (1 temat)
2. W grupie wyrażeń wskazać te, po których używamy „subjonctif”( il faut, il est possible, ( !!! il est probable +ind), il est impossible, il semble, (!!! il me semble + ind), il est dommage, il est nécessaire, il est indispensable, il est douteux, il suffit, il vaut mieux, pour que, bien que, quoi que, jusqu’à ce que en attendant que, à condition que, à moins que avant que, de peur que)
3. Wskazać zdania, w których został użyty „subjonctif”
4. Użyć w zdaniach trybu „subjonctif” (tylko te czasowniki z 2 dotychczasowych poziomów)

**Ocena dobra**

Uczeń powinien wiedzieć/potrafić:

1. Odmieniać czasowniki nieregularne( 2 tematy)
2. Używać w zdaniach odpowiedniego trybu

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń powinien wiedzieć/potrafić:

1. Używać w zdaniach odpowiedniego trybu
2. Używać odpowiednich wyrażeń

**Ocena celująca**

Uczeń powinien wiedzieć/potrafić:

1. Używać w zdaniach odpowiedniego trybu